



### INFORMAÇÕES GERAIS DA PRÁTICA PEDAGÓGICA OU EXPERIÊNCIA REALIZADA

**Título:** Projeto:Reciclando Idei@s – A tecnologia educando por um mundo melhor a partir da Educação Infantil

**Nome completo da escola ou outro ambiente em que foi realizada a experiência pedagógica:**

Colégio São João Gualberto

**Tema em que se enquadra a prática pedagógica ou experiência:** Tecnologias, currículo, avaliação e pesquisa.

### DESCRIÇÃO DA PRÁTICA PEDAGÓGICA OU DA EXPERIÊNCIA

\* 1º passo – Roda de Conversa

Para iniciar um projeto é necessário introduzir, de forma expositiva, sua temática buscando adequar a linguagem à faixa etária dos alunos. Na roda de conversa além dessa exposição do professor é fundamental também, buscar os conhecimentos prévios dos alunos a cerca do tema, pois isto aproxima o conhecimento apresentado ao cotidiano dele, o que contribui com seu aprendizado.

Esse é o momento de perceber as expectativas e delimitar com eles quais pontos serão explorados.

\* 2º passo – Vídeo informativo

Vivenciamos a era tecnológica, isto é, a cada dia, mais e mais recursos são utilizados para enriquecer e dar mais realidade as aprendizagens, dentro e fora das escolas.

Não podemos deixar de notar que esse avanço nos desafia a recriar nossas práticas e sabedorias, uma vez que muitas informações (confiáveis e não confiáveis) podem ser acessadas através da internet em tempo real. Precisamos nos preparar para fazer uso da tecnologia a favor da educação.

Cabe à escola permitir e orientar o acesso desses alunos ao mundo digital, tanto para que aprendam mais e melhor, quanto para que desenvolvam habilidades absolutamente necessárias neste novo milênio, e também, para que elevem a sua autoestima e se considerem cidadãos completos no mundo tecnológico. (Staa, 2011, p.79).

Sendo assim, nessa etapa usaremos recursos visuais para expor a ideia central do projeto. Passaremos um vídeo retirado da internet que explique de forma lúdica o conceito de meio ambiente e consumo consciente. Pode ser usado data show ou o computador conectado a televisão.

Após a visualização, é possível comparar as ideias ditas na roda de conversa, onde os alunos expuseram seus conhecimentos prévios, com as ideias ditas agora. O registro dessas informações pode ser digitalizado para compor a parte escrita do trabalho.



\* 3º passo – Elaboração de material didático tecnológico

A utilização da tecnologia nos ajuda a poupar recursos da natureza quando a usamos para auxiliar nossa vida. Por exemplo, hoje já é possível receber correspondências através de email, economizando o uso do papel. Na escola, podemos reduzir a utilização de materiais usando o computador como ferramenta de armazenamento, exploração e visualização de temas diversos.

Elaborar uma aula dinâmica com o uso de diferentes recursos é possível através de buscas na própria internet, na qual encontraremos sites interessantes que podemos explorar com os alunos. É muito importante lembrar que a visualização é significativa, mas a prática é a melhor forma de ensinar, por isso é necessário criar materiais didáticos tecnológicos interativos para que os alunos possam “mexer” e assim praticar de forma lúdica o tema trabalhado.

Não se trata de ensinar as crianças a usarem computadores, mas antes, de pôr os computadores a serviço do seu desenvolvimento educacional. Neste sentido, uma utilização adequada da tecnologia é aquela que permite expandir, enriquecer, diferenciar, individualizar e implementar a globalidade dos objetivos curriculares. (Amante, 2011, p. 80).

Nesta etapa utilizaremos jogos online para explorar a importância da preservação do meio ambiente e do consumo consciente, também é possível criar

através do programa Power Point uma apresentação de slides interativa, onde os alunos precisaram completar as tarefas para passar de slides. Essas tarefas podem ser: encontrar e ligar figuras, completar palavras ou frases para responder questões, encontrar os sete erros, etc.

\* 4º passo – Pesquisa com os pais

A ideia de transformar os alunos em pesquisadores do próprio projeto esta imbuída em torná-los responsáveis também pela investigação do tema, isto é, eles terão que pesquisar e registrar informações para serem discutidas em grupo. Isso é importante para envolver alunos e pais com o projeto, além de contribuir muito com a variedade de informações colhidas.

Pensando nisto, esta etapa consistirá da elaboração de um texto feito em casa com a ajuda dos pais, que poderão usar os recursos tecnológicos para realizar a pesquisa. Essa experiência, além de envolvê-los com o projeto trás também ricos conhecimentos a cerca do tema. Depois de realizada a pesquisa pode ser exposta no mural da escola.

\* 5º passo – Reciclando ideias

Após a realização das etapas anteriores chega a hora de conversarmos sobre soluções. Isto implica em uma reciclagem de ideias, atitudes e hábitos, que muitas vezes são simples de mudar. Esse momento é também uma roda de conversa, só que agora ao invés dos conhecimentos prévios, estaremos discutindo sobre as impressões e conclusões as quais os alunos chegaram. É importante ressaltar que o objetivo do projeto e conscientizar e não amedrontar os alunos com a ideia da destruição ou o fim da utilização dos recursos naturais. Mais importante do que falar dos problemas e colocar em prática soluções que possam virar novos hábitos e, portanto fazer parte da vida dos futuros cidadãos.

Se ao invés de incentivá-los, apenas a preservação como algo que precisa ser imediato, nós passarmos a ensiná-los a serem consumidores conscientes através de nosso exemplo, construiremos uma nova cultura, com atitudes ecologicamente corretas.

\* 6º passo – Colocando pequenas ideias em prática

Sabemos que a prática é muito significativa, especialmente na educação infantil, por tanto a partir da roda de



conversa feita na etapa anterior é possível escolher algumas ideias para contribuir com o meio ambiente.

Uma delas poderá ser a substituição do uso das sacolas plásticas descartáveis em lixo seco, como o do banheiro, por saquinhos feitos de papel jornal. (instruções - anexo 2).

Os próprios alunos podem fazer a dobradura e depois levar para casa como incentivo à essa prática.

\* 7º passo - Finalização

Ao finalizar o projeto é importante destacar os pontos trabalhados bem como as conclusões e soluções encontradas.

Uma exposição dos trabalhos escritos para toda a escola e a criação de um material didático tecnológico são ideias que podem ser desenvolvidas junto com os alunos. É possível elaborar um vídeo com o depoimento deles a cerca do tema, suas impressões e expectativas, para divulgação na internet. Esta é uma forma de avaliar como os conhecimentos se transformaram desde o primeiro contato com o tema (1º passo) até este momento.

Levando em conta a participação da família, é imprescindível divulgar os passos do projeto para conhecimento e prática para além do ambiente escolar

### RECURSOS MATERIAIS

Para realizar este trabalho utilizamos diferentes recursos tecnológicos, como o computador para pesquisa das informações, edição do vídeo produzido pelos alunos, projeção do material didático elaborado especialmente para esse projeto.

Utilizamos também o projetor digital, televisão e máquina filmadora.

### PARCERIAS PARA REALIZAÇÃO

Colégio São João Gualberto  
Corpo docente e pedagógico.